

# Compilación de la Consulta Nacional de Diálogo con la Juventud



*Meta de la Juventud #9: Espacios y participación para todos y todas*

**En este documento encontrarán una recopilación de las respuestas más presentes en la Consulta a nivel europeo realizada en enero de 2021 sobre la meta de la juventud #9: Espacios y participación para todos y todas, tema principal del VIII Ciclo de Diálogo con la Juventud. Este documento se redacta con el fin de dar visibilidad a las peticiones de las jóvenes y que llegue a sus representantes y decisores políticos en materia de juventud.**



**En las siguientes páginas, podréis encontrar un resumen de las respuestas recogidas en la Consulta tras la difusión llevada a cabo por las Embajadas para el Diálogo con la Juventud, las entidades juveniles, consejos y demás agentes que participan en el Diálogo con la Juventud.**

## 1.- ¿Qué medidas o acciones pueden ser implementadas para garantizar que las personas jóvenes puedan influir en los procesos de toma de decisiones de la Unión Europea?

Algunas de las medidas que las jóvenes ofrecemos son las siguientes:

Aumentar el número de consultas entre los jóvenes con una representación imparcial por género y edad y representación de municipios con diferentes poblaciones. Estas consultas también pueden ser difundidas a través de aplicaciones o plataformas populares (YouTube, Twitch, Instagram y/o TikTok) o a través de webs dinámicas con algunas formas de participación en la UE. Los resultados o los debates podrían difundirse mediante el uso de hashtags en las redes sociales.

El Parlamento Europeo y otras instituciones oficiales podrían garantizar la presencia de jóvenes de entre 18 y 30 años en sus representaciones y partidos. Asimismo, se podría constituir una institución o sección compuesta íntegramente por jóvenes para complementar dichas instituciones oficiales y poder dar su particular punto de vista y voz sobre las decisiones en proceso.

Muchas jóvenes pedimos más formación y charlas informativas en los colegios y universidades para conocer mejor las administraciones de la UE o cómo participar a nivel europeo. Estas charlas podrían ser impartidas por diputados o funcionarios directamente en las aulas o visitando las instituciones oficiales. Además, la utilización de un lenguaje más coloquial, cercano y claro puede ayudar a que las jóvenes tengamos una mayor participación en el proceso de toma de decisiones.

Otras respuestas populares han sido: aumentar los fondos para las asociaciones y consejos juveniles; más fondos para el programa Erasmus+; permitir el voto a partir de los 16 años; consultas a través de referéndums para las jóvenes; una oficina de registro donde las jóvenes podamos presentar propuestas y tener un seguimiento de este proceso; los partidos e instituciones pueden emplear a portavoces jóvenes para hacer esos procesos más accesibles.

## 2.- ¿Qué acciones / medidas deberían ponerse en práctica para garantizar que todas las personas jóvenes tengan el mismo acceso a la toma de decisiones europea, independientemente de su origen?

Para garantizar un acceso igualitario, muchas participantes estamos de acuerdo en utilizar Internet como herramienta principal. Para ello, funcionaría una página web gratuita y abierta a todo el mundo con la información adecuada sobre el proceso de toma de decisiones. En la misma web se podrían encontrar encuestas o enlaces para votar y crear un boletín informativo para todas las estudiantes de los Estados miembros. Para ello, la Unión Europea debe facilitar el acceso a Internet a aquellas jóvenes que no pueden permitirse un dispositivo o pagar los costes de Internet. En estos casos, podría ser una buena idea ofrecer otras vías de participación como las cartas o expresar nuestras opiniones en los centros juveniles o cívicos de nuestros municipios.

Muchas respuestas giran en torno a la necesidad de invertir en la formación o capacitación de los jóvenes en torno a los procesos y las instituciones de la UE. Esto puede hacerse en las escuelas añadiendo alguna asignatura en torno a las realidades supranacionales para entender cómo funciona la UE y facilitar las formas de participación. Otros centros en las ciudades pueden convertirse en una oficina de información y llegar a todas las diferentes realidades juveniles. Otra demanda popular ha sido la de organizar más formaciones en torno a cómo atraer a los jóvenes con menos oportunidades para participar en los programas de la UE.

Podría ser positivo establecer una representante en cada Estado miembro para garantizar que haya un acceso justo y equitativo a esta información. Estas representantes deberían ser un reflejo de la sociedad y de su juventud. Este acceso debería hacerse en todas las lenguas oficiales de la Unión Europea para incluir todas las realidades existentes en cada país.

Otras aportaciones han sido: hacer más comprensibles y accesibles las encuestas para participar, utilizar los grandes medios de comunicación para publicar y difundir las decisiones que afectan a los jóvenes o una mayor representatividad de género y etnia entre las representantes de la Unión Europea.

### **3.- ¿Qué medidas o acciones deberían llevarse a cabo para incrementar la representación joven en los órganos electos o de deliberación a nivel de la Unión Europea?**

Muchas participantes pedimos que se regule la edad de las personas miembro del Parlamento Europeo. De este modo, se podría tener una mayor representación dentro de los partidos en la cámara supranacional. Otra medida podría ser establecer un número mínimo de representantes jóvenes en el Parlamento o limitar el número de veces que una persona miembro pueda ser elegido.

También solicitamos la constitución de un Parlamento Joven o de una cámara sólo para representantes jóvenes que sirva para debatir aquellos temas fuertemente ligados a los jóvenes de la UE y garantice que los responsables de la toma de decisiones puedan conocer las conclusiones que allí se alcancen. Más allá de los modelos parlamentarios, hay otras respuestas: crear un Consejo para el Futuro de la UE en el que los jóvenes puedan participar y proponer ideas a los miembros del Parlamento Europeo; crear en cada Estado miembro instituciones de la UE similares pero para los jóvenes, lo que puede ayudar a aumentar el interés y el seguimiento de las instituciones "seniors"; o celebrar un Foro de la Juventud en el Parlamento Europeo una vez al mes para debatir y visibilizar las situaciones a las que se enfrentan los jóvenes en temas críticos.

Ofreciendo un mayor número de prácticas en las instituciones o de asistencias para las personas miembro del Parlamento Europeo, la Unión Europea puede acercar a los jóvenes para que participen activamente en el proceso de las decisiones. Esta opción podría atraer a más jóvenes para que se conviertan en responsables de la toma de decisiones en un futuro próximo.

Además, es recurrente la petición de más oportunidades de estar en los debates y conversaciones de las responsables de la toma de decisiones para sentirse parte del proceso y ser escuchados, o más formaciones de verano para participar durante el único periodo del año en el que están disponibles (fuera de época académica) para hacer algo parecido.

Por último, pero no menos importante, varias respuestas también pedimos votar con 16 años, más educación en política en los centros juveniles y educativos y más información por parte de expertas y jóvenes referentes en política para contar y mostrar el proceso de toma de decisiones para aprender a formar parte de él.

#### **4.- ¿Qué tipo de instalaciones e infraestructuras deberían estar disponibles para la juventud con el objetivo de apoyar su participación a nivel europeo?**

Para poder participar, las jóvenes proponemos contar con más espacios físicos y edificios en nuestras ciudades y pueblos donde poder desarrollar nuestras actividades con seguridad. Es importante aprovechar las infraestructuras actuales e invertir dinero y materiales en más centros juveniles, especialmente en las zonas rurales, donde cuesta más esfuerzo motivar la participación por la falta de espacios modernos.

Algunas participantes estamos deseosas de una ampliación de las salas de estudio, las instalaciones deportivas o los albergues juveniles para poder utilizarlos también en más actividades de cara a la participación. Además, una mayor cantidad de oficinas europeas en las ciudades y pueblos puede ayudar a mejorar el alcance de las medidas que afectan a las jóvenes y aumentar la participación y el pensamiento crítico. Otras infraestructuras solicitadas son: un Parlamento Joven donde las jóvenes diputadas puedan debatir temas concretos; más centros juveniles y consejos para formar parte de los debates y plataformas digitales, facilitando el acceso a Internet para participar durante la pandemia en un entorno seguro.

Las jóvenes ofrecemos a su vez, nuevas formas de utilizar las infraestructuras actuales, como estableciendo puntos de información o buzones de sugerencias en universidades, bibliotecas públicas o escuelas. Otras ideas serían utilizar estos ámbitos educativos para desarrollar talleres sobre la participación de las jóvenes desde las actividades locales hasta las europeas o mejorar la transformación digital invirtiendo en nuevos equipos y gadgets para aumentar la participación.

#### **5.- ¿Qué tipo de herramientas virtuales pueden utilizarse para incrementar la participación de las personas jóvenes en la Unión Europea?**

Las jóvenes estamos de acuerdo en participar y en votar en más encuestas online donde se pueda compartir opiniones y puntos de vista y responder a preguntas que ayuden a visualizar nuestras preocupaciones e inquietudes.

Es importante construir más plataformas para apoyar y fomentar una mayor y más eficiente participación. Por ejemplo, desarrollando aplicaciones oficiales que realicen encuestas que hagan que votar sea más rápido, divertido y libre de burocracia. Para lograr este objetivo, podría

ser útil fomentar la información sobre la participación en aquellas redes sociales que son más populares entre las jóvenes, pero cuidando los contenidos de acuerdo con las diferentes edades dentro de la juventud.

Hoy en día, y especialmente a causa de la pandemia, las jóvenes demandan más acceso a plataformas de conferencias online gratuitas como espacios de debate. A través de esta herramienta, se podría potenciar el pensamiento crítico y la opinión entre las jóvenes. Además, podría ser eficiente como plataforma internacional para desarrollar ciberconferencias donde intercambiar y conocer más inquietudes de diferentes realidades de las jóvenes de los Estados Miembros. También, una modernización de las herramientas actuales podría ser suficiente para aumentar la participación, pero debería hacerse facilitando el acceso y la información que ya existe.

El referéndum o el voto vinculado son opciones que muchas participantes querrían utilizar para mostrar su aceptación a las decisiones que se discuten en las instituciones. Además, se deberían producir vídeos cortos y divertidos sobre las formas de participación y publicarlos en los medios y redes sociales. En nuestras encuestas se ha recogido un sistema de recompensas a la participación junto con un podcast elaborado por las jóvenes para hablar de la participación en el contexto de la Unión Europea.

## **6.- ¿Qué medidas / acciones deben tomarse a nivel europeo para garantizar el reconocimiento y la financiación sostenible del trabajo en el ámbito de la juventud / a las organizaciones juveniles para que estas puedan apoyar adecuadamente la participación de las personas jóvenes?**

Nuestras participantes en la encuesta están de acuerdo en aumentar las subvenciones y el dinero para apoyar a las asociaciones de trabajo juvenil para desarrollar más proyectos en torno a la participación, especialmente sobre las formas de interactuar con los actores locales. Además, disminuir la burocracia a la hora de pedir la financiación podría ayudar a atraer a más personas a participar. Sería importante aumentar el programa Erasmus+ con más formaciones, movilidades y proyectos de colaboración entre países europeos. La contratación de más jóvenes podría ayudar a las organizaciones a dar una nueva perspectiva en la forma de acercar a las jóvenes a las iniciativas participativas.

Algunas ideas sobre nuevas herramientas de participación son las de constituir un Parlamento Europeo Joven en el que los diputados puedan desarrollar y debatir nuevas formas de mejorar el trabajo con los jóvenes; una oficina de apoyo técnico que guíe a las jóvenes en el proceso administrativo para pedir subvenciones o para tener una mayor representación en la sociedad; espacios de participación en las escuelas y universidades en los que las mentoras o tutoras puedan ayudar con su experiencia a desarrollar proyectos juveniles; un consejo con jóvenes que se encargue de seguir las acciones en la UE y de reunirse con los políticos para presentarles las más prometedoras.

En cuanto a las propuestas tecnológicas, compartimos la utilidad de desarrollar una aplicación que recoja y responda a las dudas, preocupaciones y consultas de las jóvenes europeas. De esta manera, podría ayudar a las responsables de la toma de decisiones a conocer de una manera más directa lo que las jóvenes queremos sin ninguna interferencia. Posteriormente, esta información podría utilizarse para publicarla en los medios de comunicación o en las redes para

sensibilizar a la población sobre las situaciones a las que se enfrentan las jóvenes en la actualidad.

Otras propuestas son: un mayor reconocimiento social de las acciones de voluntariado desarrolladas y más leyes que lo equiparen al trabajo juvenil. Además, fomentar las prácticas remuneradas puede ser un atractivo para que las jóvenes encontremos empleo en el asociacionismo.

## 7.- ¿Qué acciones/ medidas pueden implementarse para asegurar que las personas jóvenes tienen acceso a información exhaustiva, pertinente y cercana para participar a nivel europeo?

Es evidente que el acceso a la información de la UE es confuso y complicado. Para llegar a las jóvenes es mejor dar esta información de una manera más dinámica y fácil utilizando las redes sociales como Instagram, Twitter y YouTube donde podemos interactuar con los community managers o a través de una app intuitiva e inclusiva. Al usar estos canales oficiales se asegura que la información es real, transparente y veraz evitando las fake news. Antes de esto, es importante trabajar con las jóvenes en las escuelas y universidades con charlas y actividades para desarrollar un pensamiento crítico sobre la información que recibimos y las posibilidades de los programas europeos, que ya no deben ser vistos como un tema sólo para adultos.

Para que las jóvenes sepamos más sobre cómo participar a nivel europeo, es importante ser parte activa de las instituciones. Por ello, un mayor número de prácticas en las instituciones o intercambios de jóvenes (especialmente en verano, cuando no hay colegio) puede ayudar a aumentar el interés en las formas de participación y publicar estas experiencias en las redes. Además, las visitas escolares al Parlamento y a las instituciones de la UE pueden ayudar a conocer mejor la realidad europea y a aprender cómo podemos participar desde el ámbito local al global y, posteriormente, a constituir un boletín de información europea en los centros educativos tras las visitas.

Constituir una Oficina Europea de la Juventud puede hacer que las jóvenes podamos informarnos y recibir asistencia sobre el proceso de participación. Podría ser una oportunidad para emplear expertas jóvenes que informen sobre todas las oportunidades de participar en los proyectos europeos. También, utilizando a las agentes juveniles de los municipios para fomentar la formación sobre información y participación o reduciendo la brecha mejorando el equipamiento tecnológico para facilitar el acceso digital a la información.



[www.dialogojuventud.cje.org](http://www.dialogojuventud.cje.org)

Si tienes dudas, escríbenos a:  
[dialogoconlajuventud@gmail.com](mailto:dialogoconlajuventud@gmail.com)

**CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA**  
Calle de la Montera, 24, 6º 28013 Madrid, España  
info@cje.org | (+34) 91 701 04 20  
[www.cje.org](http://www.cje.org)