

# PREGUNTAS DE REFERENCIA PARA CONSULTAS SOBRE LOS YOUTH GOALS

## **YOUTH GOAL 1: CONECTANDO LA UE CON LA JUVENTUD**

- ¿Te sientes europeo? ¿De qué forma? ¿En qué circunstancias?
- ¿Qué es la Unión Europea para ti?
- ¿Sabes qué podría aportarte la UE?
- ¿Qué ventajas tiene ser europeo? ¿A través de qué mecanismos las conoces?
- ¿De qué manera te enteras de los proyectos europeos? ¿Cómo crees que sería más efectiva su difusión?
- ¿Crees que existe un déficit democrático en la UE? ¿Por qué?
- Como español/residente en España, ¿de qué manera crees que te afecta la UE y sus programas?
- ¿Qué aportarías tú como ciudadano/a de la UE?
- ¿Te beneficia el espacio Schengen o crees que podrías aportar alguna mejora?
- ¿Cómo garantizar la participación activa y eficaz de los jóvenes en las instituciones europeas?
- ¿De qué manera se podría incrementar el presupuesto de modo que tuviera un impacto en los programas juveniles?
- ¿Cómo garantizar el acceso a la información acerca del funcionamiento de la Unión Europea?
- ¿Crees que existe una cultura europea y que debe potenciarse? ¿Cómo? En relación con ello, ¿qué opinas de los programas como Erasmus plus?

## **YOUTH GOAL 2: IGUALDAD DE TODOS LOS GÉNEROS**

- ¿Sabes qué es y cómo te afecta la existencia de la brecha salarial?
- ¿Crees que son necesarias las iniciativas con perspectiva de género en la educación formal?
- ¿En qué medida la posible desigualdad por razón de género afecta a la búsqueda de empleo, posición, situación o remuneración en tu entorno profesional y personal?
- ¿Crees que tu género afecta a tu empleabilidad? ¿De qué forma? ¿Crees que existe el techo de cristal?
- ¿Qué desigualdades percibes que existen entre los diferentes géneros? ¿Crees que todos los géneros se tienen igualmente en consideración?
- ¿Por qué es necesario aplicar la perspectiva de género? ¿Cómo la aplicarías en tu día a día?
- ¿Cómo poner fin a la discriminación laboral y personal, basada en la diferenciación sexual, o distinta percepción o consideración en función del género?
- ¿Crees que el sistema educativo actual tiene una perspectiva de género?, ¿qué debería cambiar para mejorar?

### **YOUTH GOAL 3: SOCIEDADES INCLUSIVAS**

¿Qué discriminaciones experimentan las personas jóvenes en situación de vulnerabilidad a la hora de participar?

Si hablamos de facilitar espacios de información y del fomento del diálogo en tu localidad, ¿qué acciones crees que se podrían desarrollar?

En caso de que en tu municipio ya existan estos espacios, ¿crees que todas las personas se sienten incluidas en dichos espacios? ¿Por qué?

¿Qué medidas específicas existen en tu barrio o localidad para fomentar la inclusión de jóvenes en situación de marginalidad?

¿Qué formación y características específicas crees que tiene que tener una persona profesional que trabaje con jóvenes en situación de vulnerabilidad?

¿Cómo harías para que todas las personas jóvenes tengan acceso a espacios participativos?

¿Participas en algún espacio asociativo?

¿Se proporcionan todos los instrumentos legales que garanticen poder luchar contra la discriminación de una forma real?

¿Cómo fomentar la inclusión de las personas con discapacidad, tanto de índole física como psíquica, entre el público juvenil?

¿Son los espacios de ocio también limitados para personas con discapacidad? ¿Qué podría hacerse?

¿Son los lugares de fiesta sitios adaptados para las personas con diversidad de funcional?

¿Piensas que el sistema educativo y, sobre todo, Universidades y centros de FP tienen los medios necesarios para que pese a tener una discapacidad puedas cursar educación superior?

¿Qué medidas aplicarías para una mayor empleabilidad de las personas con discapacidad?

¿Qué medidas se están realizando ya en tu localidad? ¿Funcionan bien? ¿Se ha tenido en cuenta las opiniones de este colectivo para llevar a cabo esas actividades?

¿Conoces los diferentes tipos de discapacidad? ¿Sabes cómo dirigirte a estas personas?

En muchas ocasiones se confunde la discapacidad física con la cognitiva, ¿qué podría hacerse contra el desconocimiento?

¿Sexualidad y discapacidad sigue siendo un tema tabú?

### **YOUTH GOAL 4: INFORMACIÓN Y DIÁLOGO CONSTRUCTIVO**

¿Consideráis que está asegurado un fácil acceso a la información?

¿Cómo accedes a información juvenil? ¿En qué plataformas? ¿Qué medios o canales te gustaría que existieran para acceder a dicha información?

¿Tienes acceso a una red de telecomunicaciones eficaz y de calidad que te permita conectarte de manera fluida y ágil? ¿Tienes formación y herramientas útiles de uso a este respecto?

¿Se fomenta en el acceso a la información un espíritu más crítico y constructivo?

¿Consideras que tienes capacidades para informar sobre los discursos de odio y de discriminación?

Materiales generados en el III Encuentro de Embajadas para el Diálogo con la Juventud – Diciembre 2019

¿Crees que tienes herramientas para desarrollar un pensamiento crítico, analítico y propio que te prevenga ante juicios preconcebidos y noticias falsas (*fake-news*)?

¿Los padres, madres, cuidadores, tutores y tutoras, y personal implicado en la educación de las personas jóvenes están suficientemente formadas y equipadas para poder desarrollar esta alfabetización digital?

¿Está la información de la UE al alcance de todos/as?

¿Crees que tienes herramientas para combatir la desinformación?

### **YOUTH GOAL 5: SALUD MENTAL Y BIENESTAR**

¿Qué entiendes por salud mental y bienestar?

¿Cómo valoras el trato que se les da a las personas jóvenes con problemas de salud mental desde las instituciones, el sistema sanitario y desde las propias personas jóvenes?

¿Qué medidas de prevención para mantener el bienestar físico y mental se desarrollan en tu comunidad? ¿Qué echas en falta?

¿Conoces a personas a tu alrededor con estos problemas de salud mental? ¿De qué forma se habla sobre ello?

¿Cómo valoras los planes existentes para cuidar el bienestar físico y mental de la juventud?

¿Qué significa para ti “bienestar físico y mental”?

¿Cuáles crees que son los principales problemas de salud mental de las personas jóvenes en la actualidad (ansiedad, adicciones al juego, trastornos de alimentación...)?

¿Crees que se nos informa lo suficiente desde las instituciones acerca de la salud mental?

¿Conoces lugares en tu localidad a los que puedas acudir para ayuda profesional? ¿Crees que debería haber más?

### **YOUTH GOAL 6: IMPULSAR A LA JUVENTUD RURAL**

¿En tu opinión, qué cosas necesitan las personas jóvenes que viven en zonas rurales?

En base a la respuesta anterior, ¿cuál piensas que es la más importante?

¿Qué es importante para la calidad de vida de las personas que viven en zonas rurales

En tu opinión, ¿qué tipo de profesiones están disponibles para las personas jóvenes que viven en las zonas rurales de la UE?

En tu opinión, ¿qué cambios se necesitan para mejorar las vidas de las personas jóvenes en las zonas rurales?

¿Qué medidas y acciones podemos llevar a cabo para mejorar las áreas rurales para las personas jóvenes en el corto plazo partiendo de las condiciones actuales?

¿Cuáles son las principales medidas y acciones que desarrollar para mejorar la calidad de vida de las personas jóvenes en las áreas rurales en el largo plazo?

### **YOUTH GOAL 7: EMPLEO DE CALIDAD PARA TODOS Y TODAS**

¿Cuáles son los principales problemas acerca de la situación actual del empleo?

¿Qué retos crees que vas a tener que afrontar acerca del futuro del trabajo?

¿Qué te ayudaría a sentirte preparado/a para el mundo del trabajo?

¿Qué tipo de apoyo necesitas cuando buscas trabajo?

Materiales generados en el III Encuentro de Embajadas para el Diálogo con la Juventud – Diciembre 2019

¿Qué te ayudaría a ser más conscientes de las nuevas formas de empleo que podrían existir en el futuro?

¿Crees que tienes las competencias y has recibido la educación adecuada para los empleos que existirán en el futuro? (Por favor, desarrolla)

¿Cómo podemos asegurar que todas las personas jóvenes son tratadas de forma justa en sus puestos de trabajo?

### **YOUTH GOAL 8: APRENDIZAJE DE CALIDAD**

¿Crees que tienes suficiente información sobre la educación formal, no formal e informal?

¿De qué forma se podría mejorar la educación que recibes?

¿Está adaptado el Sistema Educativo a las necesidades de la sociedad actual? ¿Qué aspectos crees que son mejorables?

¿Crees que se reconoce la educación no formal? ¿A través de qué iniciativas?

¿Crees que la educación que vas a recibir te capacita para tener un pensamiento crítico, analítico, creativo y propio?

¿Qué mejorarías del sistema educativo actual?

¿Nos preparar la Universidad para el mundo laboral actual? ¿Se adapta a los cambios? ¿Y la FP?

¿Es la educación pública accesible para todos/as?

### **YOUTH GOAL 9: ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN PARA TODOS Y TODAS**

¿Cómo podemos involucrar a la juventud en los procesos electorales?

¿Cómo empoderar a las personas jóvenes para que asuman cargos representativos?

¿Cómo evitar la discriminación en base a factores de origen, identitarios, afectivo-sexuales o de algún colectivo vulnerable?

¿Cómo crear estructuras cercanas a la juventud donde elaborar políticas que respondan a las necesidades de las personas jóvenes?

¿Cómo crear espacios de participación accesibles que puedan influir adecuadamente en todas las áreas de la sociedad?

¿Cómo asegurar instalaciones físicas autónomas, abiertas y seguras?

¿Cómo garantizar el acceso a la información para que la toma de decisiones sea de calidad?

¿Qué puedes hacer tú para promocionar la información y participación juvenil inclusiva?

¿Cómo fortalecer las organizaciones juveniles en su función de espacios de participación?

¿Cómo proporcionar estabilidad económica (a largo plazo) de los espacios de participación juvenil?

¿En qué medida el asociacionismo juvenil tiene que tener cabida en la toma de decisiones de implicación política y social?

### **YOUTH GOAL 10: EUROPA VERDE Y SOSTENIBLE**

¿Cómo concienciar a la juventud sobre su huella ambiental?

¿Cómo empoderar para que actúen como agentes de cambio?

¿Cómo incluir a la juventud en la formulación de políticas de desarrollo sostenible?

¿Cómo proporcionar los medios para un estilo de vida más sostenible?

Viviendo una mayoría de la población juvenil en ciudades o periferias urbanas, ¿cómo implementar una educación basada en el respeto y sostenibilidad de la naturaleza y medioambiente?

¿Es necesario un cambio en la educación orientada a la sostenibilidad?

¿Qué medidas inmediatas ves necesarias en tu entorno?

### **YOUTH GOAL 11: PROGRAMAS EUROPEOS Y ORGANIZACIONES JUVENILES**

¿Cómo visibilizar los programas europeos dirigidos a la juventud?

¿Cómo conectar mejor el sistema educativo con los programas europeos?

¿Crees que deberías recibir más información en tu colegio, instituto, universidad, centro de juventud sobre qué oportunidades existen en la UE para los jóvenes? ¿Con qué medidas?

¿Cómo incluir a las personas jóvenes vulnerables en los programas, organizaciones y grupos de la UE?

¿Cómo asegurar la participación activa y concreta de las personas jóvenes en la toma de decisiones, las políticas y los programas europeos de juventud?

¿Conoces al Consejo de la Juventud de España? ¿Y al de tu Comunidad Autónoma?

¿Qué asociaciones juveniles existen en tu entorno? ¿Has estado alguna vez en contacto con ellas?